

**Aperçu de documents disponibles depuis le Rapport général sur la  
Pauvreté**

**THEME : ENSEIGNEMENT**

Introduction

Dans le cadre des 10 ans du Rapport Général sur la Pauvreté (RGP), le ministre de l'Intégration sociale a demandé au Service de répertorier les publications relatives aux thèmes du RGP. Ceux-ci correspondent aux droits fondamentaux. Cette approche (considérer la pauvreté comme une violation des droits de l'homme) est d'ailleurs le fil conducteur des travaux du Service (comme le stipule [l'accord de coopération](#)).

Nous ne nous sommes pas limitées à des publications scientifiques mais avons essayé de trouver un équilibre en reprenant aussi des documents d'associations, des monographies, des rapports, des études etc. Nous avons uniquement pris en compte des publications et des sites web belges.

Nous avons tenté d'opérer la meilleure sélection possible mais sommes bien conscientes qu'un tel aperçu ne pourra jamais être exhaustif. N'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions et commentaires ([luttepauvrete@cntr.be](mailto:luttepauvrete@cntr.be)). Si beaucoup de visiteurs consultent ces listes bibliographiques, les moyens nécessaires pour les mettre régulièrement à jour seront recherchés.

---

CENTRES DE RECHERCHE

Nom de l'institution :

Centre de recherche et d'innovation en socio-pédagogie familiale et scolaire (CERIS),  
Université de Mons – Hainaut.

Coordonnées :

Place du Parc, 18

7000 Mons

Tél. : 065/37 31 06

Fax : 065/37 31 15

Courriel : [ceris@swing.be](mailto:ceris@swing.be)

Site web :

<http://w3.umh.ac.be/~pourtois/ceris/>

Axe(s) de recherche :

## Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale Documentation

Depuis plus de 25 ans, le CERIS mène des recherches, des recherches-actions et des recherches-formations dans le domaine de l'éducation familiale et communautaire ainsi que dans celui de la sociologie de l'éducation. Son terrain d'action et de recherche privilégié se situe au sein des quartiers particulièrement défavorisés. Ses travaux l'amènent aussi à s'interroger sur l'épistémologie et l'instrumentation en science humaine. Il a créé un centre de ressource éducative pour l'action sociale destiné à accompagner les professionnels de l'action sociale dans leur projet de (ré)insertion des personnes en difficultés socio-économiques.

Centre de documentation : non.

### Liste des publications :

Les publications liées à la famille et à l'école sont présentées sur le site.

---

### Nom de l'institution :

Centre de sociologie de l'éducation - ULB

### Coordonnées :

Campus du Solbosch  
CP124, avenue F.D. Roosevelt 50  
1050 Bruxelles  
Tél. : 02-650.34.20  
Fax 02-650.33.04

### Site web :

<http://www.ulb.ac.be/rech/inventaire/unites/ULB455.html>

### Axe(s) de recherche :

1°) la sociologie critique de l'éducation centrée sur la question des inégalités scolaires (travaux de Daniel Vander Gucht et d'Anne Van Haecht sur les investissements éducatifs des familles en Communauté française de Belgique) ;  
2°) la sociologie constructiviste interactionniste (travaux de Claude Javeau et de Daniel Vander Gucht oeuvrant pour la constitution d'une socio-anthropologie de la petite enfance; de Philippe Vienne sur les violences à l'école) ;  
3° l'analyse comparée des politiques d'éducation et de formation professionnelle, plus ancrée dans les sciences politiques (Anne Van Haecht, Lamia Mechbal et Philippe Vienne).

Centre de documentation : non

### Liste des publications :

- A. Van Haecht, *L'école des inégalités - Essai sur les politiques publiques d'éducation*, Mons : Ed. Le Talus d'Approche, Libre choix 14, 2001, 123 pages
- A. Van Haecht, « Pourquoi et comment l'enseignement supérieur s'est-il construit sur Mode binaire en Belgique ? » in : Thys-Clement, F., Verrept, M., Louryan, S. (sld), Universités, *Hautes Ecoles: quelles synergies ?*, Bruxelles : Ed. de l'Université de Bruxelles, 2001, pp. 67-98
- A. Van Haecht, « Mondialisation, globalisation et mimétisme institutionnel: les politiques

## Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale Documentation

publiques d'éducation en Europe » in : Philippart, A., Vandeveld, L. (sld), *L'éducation dans tous ses états: influences européennes et internationales sur les politiques nationales d'éducation et de formation*, Association francophone d'éducation comparée - Centre Européen de documentation pour l'éducation et la formation, Actes du Colloque international organisé à Bruxelles, les 9-12 mai 2001, 2001, pp. 13-20

- A. Van Haecht, *Evaluation et comparaison des politiques et systèmes de formation professionnelle continue (FPC) en Europe*, Bruxelles : Ed. de l'Institut de Sociologie, n° exceptionnel de la Revue de l'Institut de Sociologie, 2001, "Pour une recontextualisation des politiques de formation professionnelle continue et de leur évaluation"

- A. Van Haecht, « Pour une sociologie de l'action publique: un nouveau cadre conceptuel pour les politiques d'éducation et de formation en Europe » in : *Revue de l'Institut de Sociologie*, Bruxelles : Université Libre de Bruxelles, 1997, n° 1-4, paru en 2000, pp.13-24.

- A. Van Haecht, « Les politiques éducatives, figure exemplaire des politiques publiques ? » in : *Education et sociétés*, Paris : I.N.R.P. / Bruxelles : De Boeck, 1998, n°1, pp. 21-46

- A. Van Haecht, *Partage des responsabilités aux niveaux national, régional et local dans les systèmes éducatifs de vingt-trois pays européens*, Strasbourg : Editions du Conseil de l'Europe, Etudes et travaux, 1996, n° 44, 273 pages.

---

### Nom de l'institution :

Cerisis (centre de recherches interdisciplinaires pour la solidarité et l'innovation sociales) - UCL

### Coordonnées :

Boulevard Devreux 6  
6000 Charleroi  
Tél.: 071/20.25.25  
Fax: 071/20.25.30  
e-mail: [pascale.andre@uclouvain.be](mailto:pascale.andre@uclouvain.be)

### Site web :

<http://cerisis.opes.ucl.ac.be/>

### Centre de documentation : non

### Axe(s) de recherche :

Le Cerisis - Ucl s'investit dans trois domaines de recherche.

1) Premier domaine : les questions liées à l'enseignement. Les problématiques portent sur la régulation des espaces locaux, sur la production des inégalités et leurs conséquences, sur les transformations des modèles pédagogiques concernant les pratiques et les rôles des enseignants, des élèves, des parents. Chaque problématique est appréhendée dans un contexte en profond changement.

2) Deuxième domaine : les questions liées à l'insertion sociale et professionnelle. L'analyse est centrée sur les processus de construction de l'identité sociale valorisée ou dévalorisée par

## Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale Documentation

rapport à divers contextes. Les terrains qui font l'objet d'études concernent notamment les processus de formation, les mécanismes liés à la primo insertion professionnelle de jeunes peu qualifiés, les facteurs favorisant ou défavorisant le maintien dans une trajectoire professionnelle des travailleurs de plus de 50 ans.

3) Troisième domaine : l'économie sociale. Les problématiques et aspects abordés concernent : (a) l'analyse des caractéristiques et de l'organisation spécifiques de l'économie sociale par rapport à la logique étatique et à la logique capitaliste, (b) les limites et avantages de l'économie sociale par rapport aux autres logiques économiques, (c) l'élaboration de critères multidimensionnels pour l'évaluation de la performance économique et sociale de l'économie sociale, (d) les effets sur le développement local de l'économie plurielle.

### Liste des publications :

Elles sont classées par thème sur leur site, à la rubrique '[publications](#)'.

---

### Nom de l'institution :

Groupe Interfacultaire de Recherche sur les Systèmes d'Education et de Formation (Girsef) – UCL

### Coordonnées :

Place Montesquieu, 1/14,  
1348 Louvain-la-Neuve  
Secrétariat : 010/ 47 20 66  
Fax : 010/ 47 24 00  
Mél : [girsef@anso.ucl.ac.be](mailto:girsef@anso.ucl.ac.be)

### Site web :

[http://www.girsef.ucl.ac.be/ACCUEIL\\_II.htm](http://www.girsef.ucl.ac.be/ACCUEIL_II.htm)

### Axe(s) de recherche :

- 1) Les transformations des modes de régulation des systèmes d'enseignement et de formation telles qu'elles résultent notamment d'une recherche d'une gestion plus "rationnelle" du système éducatif par l'Etat.
- 2) Les transformations des logiques d'action et des dynamiques des établissements scolaires ou de formation, dynamiques internes aux organisations mais aussi rapports avec des actions ou des organisations externes.
- 3) Les transformations socio-économiques et la montée en puissance de politiques de formation technique et professionnelle, tant au niveau de l'enseignement initial que de la formation continue.
- 4) Les transformations culturelles et leurs incidences notamment sur l'expérience scolaire et les stratégies des jeunes à l'égard des écoles.

### Une double préoccupation transversale parcourt ces axes :

- (a) analyser les incidences des transformations en cours notamment du point de vue de l'égalisation des chances et de l'équité. Cela est particulièrement vrai au niveau de l'enseignement secondaire ou supérieur, confronté à une dynamique de massification qui ne s'accompagne pas, loin s'en faut, d'une démocratisation et

## Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale Documentation

- (b) dégager le sens et les effets des transformations en cours dans le but d'accentuer la capacité démocratique et collective de régulation et d'orientation des politiques d'éducation et de formation.

Centre de documentation : non

Liste des publications :

- Cahiers de recherche en éducation et formation :  
Anciennement Cahiers de Recherche du GIRSEF  
Téléchargeables sur le site <http://www.uclouvain.be/28663.html> en format pdf avec Adobe Acrobat. Egalement disponibles sur I6DOC.COM.

Autres publications : voir sur le site à l'adresse <http://www.uclouvain.be/28675.html> pour les ouvrages et les numéros spéciaux de revues et à l'adresse <http://www.uclouvain.be/39987.html> pour le rapport inter-universitaire sur les bassins scolaires.

---

### ASSOCIATIONS

Nom de l'institution :

Appel pour une école démocratique (Aped)

Coordonnées :

Avenue des Volontaires 103, Bte 6

1160 Bruxelles

Tél. : 02/735.21.29

e-mail : [aped@ecoledemocratique.org](mailto:aped@ecoledemocratique.org)

Site web :

<http://www.ecoledemocratique.org/>

Centre de documentation : non

Liste des publications :

- Actes de journées d'étude :
  - **Journée d'étude de l'Aped, 3 mars 2007**, Bruxelles. [Compte rendu et documents du colloque sur l'école commune.](#)
  - **4ème journée d'étude, 14 mars 1998. J'enseigne, tu échoues, ils sélectionnent.**  
L'intelligence : propriété cérébrale évolutive et sociale, face à l'école des Hommes, par Thierry Grisar (ULg) o Enseignement et inégalités sociales : quelques chiffres indicatifs pour la Flandre, par Veerle Van de Velde (HIVA) o Quelques chiffres de l'enquête en province du Hainaut, par J.P Kerckhofs (Aped) o Pourquoi les chances sont-elles inégales, par Nico Hirtt (Aped) o Une introduction au débat, par Frank Maarten (ACOD) o Urgence du refinancement

# Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale

## Documentation

et de l'école unique, par Nico Hirtt (Aped) o Quels savoirs enseigner dans une Ecole Démocratique ? (Atelier) o Quelles pratiques pour une autre école ? (Atelier)

### - 2ème journée d'étude, 15 mars 1997. Revaloriser les filières ou les supprimer ?

Ce que la classe ouvrière attend de l'école, par Roberto D'Orazio (Délégué syndical) o Formation de base commune : un regard historique, par Henk Van Daele (VUB) o Défense de l'école unique, par Jean Beulen (CGSP) o Comment revaloriser l'enseignement professionnel ?, par R. Vanderstraeten. (KUL) o Les liens école-entreprise (Atelier) o Une culture technique dans l'enseignement général ? (Atelier) o Expériences d'école unique (Atelier) o Repenser le fondamental pour combattre la sélection (Atelier)

### - 1è journée d'étude, 28 août 1996. Quelle école dans quelle société ?

Chances égales ? Premiers résultats d'une enquête en Hainaut, par J.P. Kerckhofs (Aped) o Rapport au savoir et échec scolaire, par Bernard Charlot (Univ. Paris VIII) o Capitalisme et école démocratique, couple impossible ?, par N. Hirtt (Aped) o Réussite pour tous ! Oui mais comment ? (Atelier) o Quel contenu progressiste pour mon enseignement ? (Atelier) o Les formes nouvelles de la sélection à l'école (Atelier) o Le rapport au savoir, à l'étude et à l'institution : un choix idéologique quotidien (Atelier)

- Autres documents

- N. Hirtt, *L'école de l'inégalité*, Labor, 2004, 92 pages

- N. Hirtt et J.P. Kerckhofs, *Inégaux devant l'école, Enquête en Hainaut sur les déterminants sociaux de la sélection et de l'échec scolaire*, 1997

---

#### Nom de l'institution :

Ligue des Familles

#### Coordonnées :

Rue du Trône, 127

1050 Bruxelles

Tél. : 02/507 72 11

Fax : 02/507 72 00

#### Site web :

<http://www.liguedesfamilles.be/default.cfm>

#### Centre de documentation : non

#### Liste des publications :

- Lejeune A., Lacroix J., Hoyos E. (dir.) - Département Recherches- Etudes- Formation de la Ligue des Familles, [\*Le Coût scolaire à charge des familles. Enquête 2004 – 2005.\*](#)

- Mouraux D. - Département Recherches- Etudes- Formation de la Ligue des Familles, *Le Coût scolaire privé. Comment les écoles le gèrent, comment les familles le vivent*, 2001, 61 p. *Une analyse des pratiques des écoles en matière de frais scolaires réclamés aux familles mais aussi le vécu et les représentations des familles concernant le coût scolaire privé.*

# Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale

## Documentation

---

### Nom de l'institution :

Lire et écrire

### Coordonnées :

- Lire et Ecrire Communauté française  
Rue Antoine Dansaert 2a - 1000 Bruxelles  
Tél. : 02/502.72.01 - Fax : 02/502.85.56  
Courriel : [lire-et-ecrire@lire-et-ecrire.be](mailto:lire-et-ecrire@lire-et-ecrire.be)

- Lire et Ecrire Bruxelles  
Crystal Palace  
Rue de la Borne 14 - 1080 Bruxelles  
Tél. : 02/412.56.10 - Fax : 02/412.56.11

- Lire et Ecrire Wallonie  
Rue Saint-Nicolas 2 - 5000 Namur  
Tél. : 081/24.25.00 - Fax : 081/24.25.08

### Site web :

<http://www.lire-et-ecrire.be/>

Centre de documentation : oui

### Liste des publications :

- [« La place et la participation effective des personnes d'origine belge aux formations d'alphabétisation en Région bruxelloise – Parcours d'apprenants – Tome 2 »](#), Charles Duchêne, Catherine Stercq, Bruxelles: Lire et Ecrire Bruxelles, Avril 2006.
- Ressources européennes pour l'alphabétisation - [Identification de projets et organismes mettant en œuvre des 'bonnes pratiques' et des 'réflexions fécondes'](#) dans les domaines de l'alphabétisation, de l'accès de tous aux savoirs de base et de la prise en compte des adultes infrascolarisés dans les politiques publiques, Catherine Bastyns, décembre 2006.
- [« On n'est pas là pour apprendre mais pour penser... ensemble. Retour sur un atelier d'écriture inhabituel mené avec un groupe mixte de lettrés et non-lettrés »](#), Odette et Michel Neumayer, août 2006.
- [Quand 'alpha' et 'famille' s'allient \(accords en tous genres et en grand nombre\)](#). *Compréhension de l'analphabétisme*, Catherine Bastyns, Bruxelles : Lire et Ecrire Communauté française, décembre 2005
- [Les écoles en communauté française : Bruxelles, exemple d'une dualisation accrue dans les grandes villes](#). *Analyse – Prévention de l'analphabétisme*, Magali Joseph, Alain Leduc, Bruxelles : Lire et Ecrire Bruxelles, septembre 2005
- [Le libre choix et les processus de relégation dans un système scolaire inégalitaire](#). *Analyse – prévention de l'analphabétisme*, Magali Joseph, Bruxelles : Lire et Ecrire Bruxelles, septembre 2005
- [L'Etat des lieux statistiques de l'alphabétisation des adultes en Communauté française de Belgique – 2004-2005](#), Catherine Bastyns, Lire et Ecrire Communauté française, septembre 2005.

Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale  
Documentation

- [Garantir le droit à une alphabétisation de qualité pour tous : politiques d'alphabétisation et de lutte contre l'illettrisme en Communauté française de Belgique](#). Colloque ANLCI, Catherine Stercq, avril 2005.
- [Vers un plan Wallon pour l'alphabétisation](#), juin 2004
- *Enquête 1999-2000 sur l'alphabétisation et la formation de base des adultes en Communauté française de Belgique.*
- *Pour avancer dans une politique de lutte contre l'illettrisme : éléments pour un plan d'action en Région wallonne. Synthèse de l'étude confiée par la Région wallonne à Lire & Ecrire Wallonie, Août 1998* (Le document intégral et la synthèse sont disponibles auprès de Lire et Ecrire Wallonie - rue Saint-Nicolas 2 – 5000 Namur tél : 081/24.25.00 – fax : 081/24.25.08 - courriel: [coordination.wallonne@lire-et-ecrire.be](mailto:coordination.wallonne@lire-et-ecrire.be))

---

Nom de l'institution :

Luttes Solidarités Travail (LST), membre du Collectif des associations partenaires du Rapport général sur la Pauvreté

Coordonnées :

Courriel général : [contactmouvement-LST.org](mailto:contactmouvement-LST.org)

-LST Andenne asbl  
rue d'Horseilles, 26, 5300 Andenne  
Tél : 085/84 48 22  
E-mail : [andenne@mouvement-LST.org](mailto:andenne@mouvement-LST.org)

LST Ciney-Marche-Bastogne asbl  
Tél : 083/61 10 85  
Fabien Lardinois  
chemin de Forbot de Jannée, 13 B  
5590 Pessoux  
E-mail : [ciney-marche@mouvement-LST.org](mailto:ciney-marche@mouvement-LST.org)

LST asbl  
rue Pépin, 27, 5000 Namur  
Tél : 081/22 15 12  
fax : 081/22.63.59

LST Tubize  
Claire & Jean-François Funck  
rue du Centre, 19  
1460 Virginal  
Tél. : 067-64.89.65  
[tubizemouvement-LST.org](http://tubizemouvement-LST.org)

Site web :

<http://www.mouvement-lst.org/>

# Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale

## Documentation

### Liste de publications :

*L'école, c'est bien mais ... (2001) : livre de témoignages et de réflexions et jeu de société du groupe des jeunes de LST.*

---

### Nom de l'institution :

Mouvement international ATD Quart Monde. ATD Quart Monde Belgique est membre du Collectif des associations partenaires du Rapport Général sur la Pauvreté

### Coordonnées :

Av. Victor Jacobs 12

1040 Bruxelles

Tél. : 02/647.99.00

Fax. : 02/640.73.84

E-mail : [atd-qm.belgique@skynet.be](mailto:atd-qm.belgique@skynet.be)

### Site web :

<http://www.atd-quartmonde.be>

Centre de documentation : oui

### Liste des publications :

- Visée Dominique et Bruyndonck Gustave, *Echec scolaire des enfants vivant la grande pauvreté*, Bruxelles : ATD Quart Monde Wallonie – Bruxelles, 2007.
- Meurant Joëlle (dir.), *Faire grandir nos enfants. 1ère partie : Placement – école*, ATD Quart Monde Wallonie – Bruxelles, 2006.
- Bernard Declercq - ATD Quart Monde Belgique, *Aller d'élève en élève, de classe en classe, d'école en école. Des enfants et des jeunes en situation d'échec à l'école mobilisent leurs professeurs pour qu'aucun enfant ne vive plus dans la honte*. Mai 2004. 4 pages.
- ATD Quart Monde Wallonie-Bruxelles, *Communiquer avec l'école, c'est important, parce que c'est l'avenir des enfants qui est en jeu. Rapport final du Groupe enseignement*, 2003, 46 pages.
- *Bâtir l'amitié entre tous les enfants. Intervention de Dominique Visée, Mouvement ATD Quart Monde, le 7 mai 2003 au Parlement wallon à Namur*, 3 pages.
- Monique Couillard - De Smedt, ATD Quart Monde Wallonie-Bruxelles, *L'éducation permanente, un outil pour la construction d'une société réellement démocratique*, janvier 2003, 2 pages.
- Dominique Visée - ATD Quart Monde Belgique, *Scolarité obligatoire à 5 ans ? Constats et réflexions de l'unité enseignement d' « ATD Quart Monde »*, octobre 2002, 1 page.

## Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale Documentation

- ATD Quart Monde Belgique, *Travaux à domicile : nouveau texte*, juin 2001, 3 pages.
- Mouvement international ATD Quart Monde, *Les parents, premiers partenaires de l'avenir des enfants : un objectif pour l'Europe. Actes de la 7<sup>ème</sup> session européenne des Universités Populaires Quart Monde*, 18 juin 2001, Bruxelles. 79 pages.
- Mouvement International ATD Quart Monde, *Tous les gosses veulent apprendre, tous les gosses veulent devenir comme les autres gosses. Extraits de dialogues d'Universités Populaires*, mars 2001, 96 pages.
- Dominique Visée, ATD Quart Monde Belgique, *Les échecs et des orientations parfois précoces touchent surtout les enfants défavorisés*, juillet 2000, 2 pages.
- Réseau enseignement, à l'initiative d'ATD Quart Monde-Belgique, *L'enseignement fondamental et secondaire n'est pas gratuit ! Le droit à l'éducation est-il assuré pour chaque enfant ?* novembre 1999.
- Dominique Visée - ATD Quart Monde Belgique, *Les discriminations positives dans l'enseignement. Travail préparatoire à la réunion du Cercle de pensée Joseph Wrésinski de Bruxelles*. 17 avril 1997, 5 pages.
- ATD Quart Monde Belgique, *Après 12 ans de scolarité obligatoire, à peu près un jeune sur dix est illettré, deux sur dix n'ont acquis aucune qualification. Fatalité ou défi ? Carte blanche*. Février 1997, 6 pages.
- Mouvement International ATD Quart Monde, Délégation auprès de l'Union Européenne, *Vivre et travailler dans la société de l'information : priorité à la dimension humaine. Contribution au débat ouvert sur le livre vert de la Commission Européenne*, Bruxelles : décembre 1996. 7 pages.
- Mouv. Int. ATD Quart Monde, Délégation auprès de l'Union Européenne, *Pourquoi attendre que les jeunes soient en complet décrochage, pour penser à un autre enseignement ? Note sur le Livre Blanc de la Commission européenne "Enseigner et apprendre - vers la société cognitive*. Bruxelles : septembre 1996, 11 pages
- ATD Quart Monde Wallonie-Bruxelles, *Remarques sur le document "L'école autrement, c'est possible. 40 propositions pour l'enseignement obligatoire à la rencontre du désirable et du possible*, avril 1996, 11 pages.

---

### Nom de l'institution :

Présence et action culturelles (PAC)

### Coordonnées :

8, rue Stevens  
1000 Bruxelles  
Tél.: 02/545 79 11

Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale  
Documentation

Fax : 02/545 79 29

Courriel: [info@pac-g.be](mailto:info@pac-g.be)

Site web : <http://www.pac-g.be/>

Centre de documentation : non

Liste des publications :

- Godenne Geneviève, Vlaeminck Huguette et al. , *Cahiers de l'éducation permanente n° 27 – printemps 2006. Traces d' écrivains publics*, Bruxelles : Présence et Action culturelles (PAC), 2006.

---

POUVOIRS PUBLICS

Nom de l'institution :

Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale  
(Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme)

Coordonnées :

Rue Royale, 138

1000 Bruxelles

Tél. : 02/212.30.00 (centrale) – 02/212.31.73 (documentation)

Fax : 02/212.30.30

Courriel : [luttepauvrete@cntr.be](mailto:luttepauvrete@cntr.be)

Site web :

[www.luttepauvrete.be](http://www.luttepauvrete.be)

Centre de documentation : oui

Liste des publications :

- Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale, « Orientation VI : Prendre des engagements pédagogiques et financiers pour garantir le droit à l'enseignement » in : *Abolir la pauvreté. Une contribution au débat et à l'action politiques*, Bruxelles : Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, décembre 2005, 113 p.
- Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale, « VII Le droit à l'enseignement » in : *Lance débat. 10 ans Rapport Général sur la Pauvreté. Notes de réflexion du Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale*. Bruxelles : Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, avril 2005, 212 p.

Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale  
Documentation

- Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale, *En dialogue, six ans après le Rapport Général sur la Pauvreté : premier rapport bisannuel*, Bruxelles : Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme, juin 2001, 265 p.